

Ende gut ... Anfang gut!

Wörter mit gleichem Laut, einmal am Wortende, einmal am Wortanfang, bilden ein Paar
Schwierigkeitsstufe: schwer

Spielregeln:

Die Kärtchen werden mit der Abbildung nach unten auf der Spielfläche verteilt. Nun dürfen die Spieler jeweils 2 Kärtchen aufdecken, anschauen und benennen. Wenn sich ein Pärchen ergibt, darf es zur Seite gelegt werden. Wer die meisten Kartenpaare sammelt, hat am Ende das Spiel gewonnen. Danach dürfen die Paare auch noch einmal versprachlicht werden.

20 Bildpaare:

I. Wortende II. Wortanfang

Lama	A meise
Schnee	E sel
Schaf	F isch
Handy	I gel
Berg	K amel
Gabel	L amm
Drei	E imer
Baum	M ann
Blumen	N adel
Bein	N udel
Kopf	P fanne
Herz	Z ahl
Schiff	F ußball
Auto	O ma
Sack	K ind
Topf	P ferd
Musik	K uh
Tisch	S chal
Hand	T urm
Korb	P uppe

Wichtige Hinweise:

Es empfiehlt sich, zunächst alle Bilder gemeinsam anzuschauen und zu benennen, um die Begriffe einzuführen.
Einige Begriffe könnten noch nicht im kindlichen Wortschatz enthalten sein (z. B. „Lamm“), andere könnten abweichend benannt werden, z. B. „Schiff“ als „Boot“.

Die Bildkarten müssen bei diesem Spiel in zwei Hälften geteilt werden (gekennzeichnet durch „I“ und „II“ auf der Rückseite der Abbildungen). Es soll zuerst eine mit „I“ gekennzeichnete Spielkarte, danach eine mit „II“ gekennzeichnete Spielkarte aufgedeckt werden.

Verschiedene Paarbildungen können bei den folgenden Beispielen möglich sein:

„Blumen – „Nadel“ und „Bein“ – „Nudel“, „Schaf“ – „Fisch“ und „Schiff“ – „Fußball“, „Berg“ – „Kamel“, „Sack“ – „Kind“ und „Musik“ – „Kuh“.

Alle Paare mit gleichem Auslaut in Gruppe I und Anlaut in Gruppe II sind zulässig.

Bitte berücksichtigen:

Im Spiel zählt nur die gesprochene Sprache; die lautliche Struktur der Wörter, nicht die Schreibweise. So sind die Begriffe „Sack“ und „Kind“, „Handy“ und „Igel“, „Korb“ und „Puppe“ am Wortende (I) und Wortanfang (II) lautlich, aber nicht schriftsprachlich gleich.

ProLog Therapie- und Lernmittel GmbH
Olperer Str. 59/Fuldaer Str. 1 · 51103 Köln, Deutschland
Tel. +49/2 21/66 09 10 · Fax +49/2 21/66 09 111
info@prolog-shop.de · www.prolog-shop.de



PhonoFit

**Spiele zur Förderung
(meta-)phonologischer Fähigkeiten**

Ende gut ... Anfang gut!



Spielanleitung



Zielgruppe:

Kinder im Vorschulalter von ca. 4 bis 7 Jahren; Vorschuleinrichtungen wie Kindergärten und Kindertagesstätten; Sprachheileinrichtungen; sprachtherapeutische Praxen

Anzahl der Mitspieler:

2-4 Personen

Spielgrundlagen:

Das PhonoFit-Gesamtprogramm umfasst 18 einzelne Spiele zur spielerischen Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten (der phonologischen Bewusstheit). Gemeint sind die Fähigkeiten des Kindes, sich – meist bedeutungsunabhängig – kognitiv mit den lautlichen Strukturen der Sprache auseinanderzusetzen. Kinder lösen sich dabei im Laufe ihrer Entwicklung zunehmend von einem erlebnis- und inhaltsorientierten Sprachgebrauch und können sich der lautlichen (phonologischen) Struktur (Klang, Reim, Wortlänge, Lautstrukturen etc.) der Sprache zuwenden. Diese Entwicklung vollzieht sich in einer bestimmten Erwerbsfolge und bildet eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb, insbesondere auch für den Schriftspracherwerb.

Das PhonoFit-Gesamtprogramm orientiert sich an dieser Erwerbsfolge und ermöglicht daher ein gezieltes spielerisches Training elementarer Sprachfunktionen mit dem Ziel einer Prävention bzw. Therapie von Sprach- und Schriftspracherwerbsstörungen.

Es werden Spiele in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Die Auswahl des jeweiligen Spieles sollte sich am Entwicklungsstand der mitspielenden Kinder orientieren, um Unter- oder Überforderungen zu vermeiden.

Dabei ist meist schnell zu erkennen, welche der Spiele eine noch zu hohe Anforderung darstellen und welche schon sinnvoll angewandt werden können.

PhonoFit – das Gesamtprogramm:

1. Reim' dich, oder ...! (I) *

Reimwörter finden (unterschiedliche Wortanfänge)

2. Reim' dich, oder ...! (II) *

Reimwörter finden (unterschiedliche Lautverbindungen und mehrsilbige Wörter)

3. Silbenzahl? ... Nicht egal! *

Wörter mit gleicher Silbenanzahl finden

4. Auftakt stimmt! *

Wörter mit gleicher Anfangssilbe finden

5. Vokal gleich? ... das reicht! *

Wörter mit gleichem Vokal finden

6. Endspurt stimmt! **

Wörter mit gleicher Endsilbe finden

7. Anfang ist etwas ... anderes! **

Wörter finden, deren erste Silbe bereits ein anderes Wort ist

8. Anfang gleich? ... das reicht! (I) **

Wörter mit gleichem Anlaut finden (Einzellaut)

9. Anfang gleich? ... das reicht! (II) **

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

10. 1 plus 1 gleich 11 ...?! **

Zwei Bilder ergeben zusammen ein neues Wort

11. 1 gleich 2 ...?! ***

Gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung bilden ein Paar

12. Plus 1 wird's etwas ... anderes! ***

Einen Laut an ein Wort anhängen

13. Wörter erfinden ... kann ich! ***

Anfangssilben zweier Wörter ergeben ein neues Wort

14. Nenne das Kind beim Namen! ***

Anfangssilben zweier Wörter ergeben einen Namen

15. Ende gleich? ... das reicht! ***

Wörter mit gleichem Auslaut finden

16. Ende gut ... Anfang gut! ***

Wörter mit gleichem Laut am Wortanfang und am Wortende finden

17. Lautanzahl ... Nicht egal! ***

Wörter mit gleicher Lautanzahl finden

18. Eins aus der Mitte heraus ... schon wird etwas Neues daraus! ***

„Herauslösen“ eines Inlautes

Schwierigkeitsstufen:

* leicht: ab 4 Jahren

** mittelschwer: ab 5 Jahren

*** schwer: ab 6 Jahren