

## Ende gleich ? ...das reicht !

Wörter mit gleichem Auslaut bilden ein Paar

Schwierigkeitsstufe: schwer

### Spielregeln:

Die Kärtchen werden mit der Abbildung nach unten auf der Spielfläche verteilt. Nun dürfen die Spieler jeweils 2 Kärtchen aufdecken, anschauen und benennen. Wenn sich ein Pärchen ergibt, darf es zur Seite gelegt werden. Wer die meisten Kartenpaare sammelt, hat am Ende das Spiel gewonnen. Danach dürfen die Paare auch noch einmal versprachlicht werden.

### 20 Bildpaare:

Sofa	Lama
Kamel	Apfel
Wald	Bett
Bein	Mann
Wasser	Messer
Sack	Rock
Papagei	Brei
Schiff	Schaf
Elefant	Bild
Buch	Dach
Baum	Kamm
Ameise	Eule
Vogel	Gabel
Fuß	Eis
Regen	Uhren
Wolke	Badewanne
Sieb	Korb
Strich	Teich
Ring	Luftballon
Maus	Kuss

### Wichtige Hinweise:

Es empfiehlt sich, zunächst alle Bilder gemeinsam anzuschauen und zu benennen, um die Begriffe einzuführen.

Einige Begriffe könnten abweichend benannt werden (z. B. „Brei“ als „Suppe“) und würden in dieser Form die Paarbildung verhindern.

Verschiedene Paarbildungen können bei den folgenden Beispielen möglich sein:

„Wald“ – „Bett“ und „Elefant“ – „Bild“  
„Ameise“ – „Eule“ und „Wolke“ – „Badewanne“  
„Fuß“ – „Eis“ und „Maus“ – „Kuss“

Alle Paare mit gleichem Auslaut sind zulässig.

### Bitte berücksichtigen:

Im Spiel zählt nur die gesprochene Sprache, die lautliche Struktur der Wörter, nicht die Schreibweise. So sind die Begriffe „Wald“ und „Bett“, „Maus“ und „Kuss“ am Wortende lautlich, aber nicht schriftsprachlich gleich.



**PROLOG** Therapie- und Lernmittel GmbH  
Olpener Straße 59 51103 Köln  
Telefon +49 (0) 221 66 09 10 Fax +49 (0) 221 66 09 111  
info@prolog-shop.de www.prolog-shop.de

# PhonoFit

**Spiele zur Förderung  
(meta-)phonologischer Fähigkeiten**

**Ende gleich ? ...das reicht !**

**Spielanleitung**



### Zielgruppe:

Kinder im Vorschulalter von ca. 4 bis 7 Jahren; Vorschuleinrichtungen wie Kindergärten und Kindertagesstätten; Sprachheileinrichtungen; sprachtherapeutische Praxen

### Anzahl der Mitspieler:

2-4 Personen

### Spielgrundlagen:

Das PhonoFit-Gesamtprogramm umfasst 18 einzelne Spiele zur spielerischen Förderung (meta-)phonologischer Fähigkeiten (der phonologischen Bewusstheit). Gemeint sind die Fähigkeiten des Kindes, sich – meist bedeutungsunabhängig – kognitiv mit den lautlichen Strukturen der Sprache auseinanderzusetzen. Kinder lösen sich dabei im Laufe ihrer Entwicklung zunehmend von einem erlebnis- und inhaltsorientierten Sprachgebrauch und können sich der lautlichen (phonologischen) Struktur (Klang, Reim, Wortlänge, Lautstrukturen etc.) der Sprache zuwenden. Diese Entwicklung vollzieht sich in einer bestimmten Erwerbsfolge und bildet eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb, insbesondere auch für den Schriftspracherwerb.

Das PhonoFit-Gesamtprogramm orientiert sich an dieser Erwerbsfolge und ermöglicht daher ein gezieltes spielerisches Training elementarer Sprachfunktionen mit dem Ziel einer Prävention bzw. Therapie von Sprach- und Schriftspracherwerbsstörungen.

Es werden Spiele in drei Schwierigkeitsstufen angeboten. Die Auswahl des jeweiligen Spieles sollte sich am Entwicklungsstand der mitspielenden Kinder orientieren, um Unter- oder Überforderungen zu vermeiden. Dabei ist meist schnell zu erkennen, welche der Spiele eine noch zu hohe Anforderung darstellen und welche schon sinnvoll angewandt werden können.

## PhonoFit – das Gesamtprogramm:

### 1. Reim' dich, oder ...! (I) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Wortanfänge)

### 2. Reim' dich, oder ...! (II) \*

Reimwörter finden (unterschiedliche Lautverbindungen und mehrsilbige Wörter)

### 3. Silbenzahl? ... Nicht egal! \*

Wörter mit gleicher Silbenanzahl finden

### 4. Auftakt stimmt! \*

Wörter mit gleicher Anfangssilbe finden

### 5. Vokal gleich? ... das reicht! \*

Wörter mit gleichem Vokal finden

### 6. Endspurt stimmt! \*\*

Wörter mit gleicher Endsilbe finden

### 7. Anfang ist etwas ... anderes! \*\*

Wörter finden, deren erste Silbe bereits ein anderes Wort ist

### 8. Anfang gleich? ... das reicht! (I) \*\*

Wörter mit gleichem Anlaut finden (Einzellaut)

### 9. Anfang gleich? ... das reicht! (II) \*\*

Wörter mit gleichem Anfang finden (Konsonantenverbindung)

### 10. 1 plus 1 gleich 11 ...?! \*\*

Zwei Bilder ergeben zusammen ein neues Wort

### 11. 1 gleich 2 ...?! \*\*\*

Gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung bilden ein Paar

### 12. Plus 1 wird's etwas ... anderes! \*\*\*

Einen Laut an ein Wort anhängen

### 13. Wörter erfinden ... kann ich! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben ein neues Wort

### 14. Nenne das Kind beim Namen! \*\*\*

Anfangssilben zweier Wörter ergeben einen Namen

### 15. Ende gleich? ... das reicht! \*\*\*

Wörter mit gleichem Auslaut finden

### 16. Ende gut ... Anfang gut! \*\*\*

Wörter mit gleichem Laut am Wortanfang und am Wortende finden

### 17. Lautanzahl ... Nicht egal! \*\*\*

Wörter mit gleicher Lautanzahl finden

### 18. Eins aus der Mitte heraus ...

**schon wird etwas Neues daraus!\*\*\***

„Herauslösen“ eines Inlautes

### Schwierigkeitsstufen:

\* leicht: ab 4 Jahren

\*\* mittelschwer: ab 5 Jahren

\*\*\* schwer: ab 6 Jahren