

Leitfaden – UEW

Viele von unseren angebotenen Lehrmitteln können auch als „Unterrichtsmittel eigener Wahl“ (UEW) im Rahmen der österreichischen Schulbuchaktion gekauft werden.

Was sind „Unterrichtsmittel eigener Wahl“?
Siehe Richtlinien lt. BMFJ im Anhang.

Materialien können von der Schule innerhalb des Limits im Ausmaß von maximal 15 % des Höchstbetrages pro SchülerIn angeschafft werden. Voraussetzung dafür ist, dass die Schule ihr Budget für UEW (Profan/ DaZ/Religion) fixiert hat. Das muss Ihr/Ihre zuständige SchulbuchreferentIn machen. Fragen Sie ihn/sie wie hoch das freie Budget für UEW ist.

Jetzt wählen Sie die Lehrmittel aus und geben bei der Bestellung an, dass diese über UEW abgerechnet werden sollen.

Wir schicken Ihnen die Lehrmittel zu und Sie bestätigen den Erhalt. Danach reichen wir die Rechnung bei Ihrem zuständigen Finanzamt ein. Dieses prüft die Rechnung und gibt sie zur Zahlung frei.

Haben Sie noch Fragen, wir helfen Ihnen gerne:

service@ivohaas.com
Tel. 0662 430 567-0

Ihr
ivo haas-Team

PS: Für DaZ stellt das Ministerium ein Limit von € 16,87 pro SchülerIn zur Verfügung. Nutzen Sie das Budget und wählen Sie aus unserem breiten Sortiment für DaZ.

Richtlinien - Unterrichtsmittel eigener Wahl (UEW)

Betr. Unterrichtsmittel, die im Rahmen der Schulbuchaktion bestellt werden können

Unterrichtsmittel eigener Wahl

Gedruckte Unterrichtsmittel:

Schulbücher, Lesetexte (Eigentum der Schüler), Fachbücher, Zeitschriften mit Lehrplanbezug, Mappe mit Arbeitsblättern, wenn Schüler/innen damit im Unterricht arbeiten oder diese für die häusliche Lernstoffwiederholung oder -erarbeitung bestimmt wurden (Projektarbeiten, Referate, etc.).

Wörterbücher, Lexika, Duden und Enzyklopädien mit Bezug zu Lehrplänen auch als Einzelexemplar für die Bibliothek

Kopiervorlagen:

Wenn Schüler/innen mit den kopierten Arbeitsblättern arbeiten und sie dem Inhalt eines Schulbuches entsprechen.

Digitale, audiovisuelle Unterrichtsmittel:

E-Books, Apps (Lernprogramme), Audio-CD; CD-Rom, DVD als Sprachlernprogramme oder im Set (Lernpaket mit Buch); Hörbücher mit Lehrplaninhalten (Literatur).

Automationsunterstützte Datenträger:

Lernsoftware für Schüler/innen in Form von Einzel-, Schul-, Computerraumlizenzen und auch für Schülerlaptops, wenn sie dem Inhalt eines Schulbuchs entsprechen (laut Lehrplan).

Deutsch als Zweitsprache: als solches gekennzeichnetes DAZ-Lernmaterial für den Deutschunterricht.

Lernspiele:

Materialien zur Vertiefung des Lernstoffes bzw. als Zusatz zu einzelnen Lernfächern (z.B. Buchstabenkarten, Rechenspiele). Bee-Bot-Programmierspiel.

Übungsgeräte (LÜK, Logicco etc.)

Keine Unterrichtsmittel eigener Wahl

Bücher für Schulbibliothek:

Bücher, Lesestoff, Zeitschriften ohne Bezug zu Lehrplänen, die für die Ausstattung der Schulbibliothek bestimmt sind, Zeitungen.

Lehrermaterialien:

Lehrerhandbücher, didaktisch-pädagogische Fachbücher und Unterrichts Anregungen für Lehrer/innen, Vorlagen für Schularbeiten und Prüfungen für Lehrer/innen.

Schul- und Vorführfilme:

Dokumentationen wie „Universum“, Spielfilme, Dias, Videokassetten, DVD und CD-Rom zu reinen Vorführzwecken, Bühnenwerke, Musik-CD ohne Bezug zu einem Schulbuch

Folien, sofern nicht Kopiervorlage (z.B. Overheadfolien, Folienbücher etc.)

Sonstige Schulmaterialien, wie Whiteboards, Landkarten, Wandkarten, Globen; Bastelkarten und -material, Zeichenmappen, Farbstifte, Malfarben; Poster; Plakate; Hängemappen; Taschenrechner, Zirkel, Mikroskope, Lineale, Dreiecke; Waagen, Maße, Gefäße; Skelett.

Arbeitsmaterialien (wie Holzkugeln, Flachsteine, Filzsterne); Tücher, Steckplatten, Schneidunterlagen, Aufbewahrungskästen; Handpuppen; Stempel, Ringe, Würfel.

Gesellschaftsspiele und Lernspiele ohne Bezug zu einem Schulbuch (für die Nachmittagsbetreuung)

EDV-Anlagen inkl. Verkabelung, Installationskosten, Internetzugänge, Betriebssoftware, Schreibprogramme wie MS Office, etc. (Grundprogramme zur Bild- oder Videobearbeitungssoftware);

Elektronikexperimentiersatz für Elektrotechnik- und Informatik-Unterricht oder Bausätze wie LEGO mindstorms, wenn Schüler/innen damit gem. Lehrplan aktiv arbeiten.

Tischlandkarten für Schüler/innen

Plakate, Poster: wenn zu einem Schulbuch dazugehörig oder für DAZ-Unterricht

Lernteppiche, wenn sie als Lernspiel zur aktiven Erarbeitung des Lernstoffs durch Schüler/innen dienen.

Montessori-Lernmaterial für Schulen mit Montessori-Lehrplan; keine Ausstattungsgegenstände, keine Aufbewahrungskästen)

Religion:

Legematerialien und Bibelfiguren nur im Set mit einem Buch oder im Rahmen eines lehrpangemäßen Lernspieles, Bildkarten, Erzähltheater.

Therapeutische Unterrichtsmittel:

Nur für SPF-Schüler/innen (lt. Schulstruktur in SBA-Online).
Therapeutische Lernspiele, die der Erlernung von Lehrplaninhalten durch aktives Erarbeiten durch Schüler/innen dienen.

Alles therapeutische Material für Schüler/innen in Schwerbehindertenschulen, die der Erfüllung der Lehrplaninhalte dienen.

Physik- und Chemiekästen, Elektronik-Baukästen, Roboterbausätze als Anschauungs- und Vorzeigematerial; elektrische Geräte; Set mit magnetischen Satzzeichen

Technische Geräte wie CD-Player, E-Book-Reader, Laptop, Tablet, Videogeräte, Kopiergeräte, Kopierpapier

Arbeitsteppiche, die in der Klasse angebracht werden.

Musikinstrumente, auch wenn sie für therapeutische Zwecke verwendet werden (z. B. Klanggeräte, -materialien).

Religion:

Religiöse Gegenstände (Kreuze, Rosenkranz, Anhänger), Legetücher, Tischkalender

Turn- und Sportgeräte, Turnmatten oder sonstige Geräte, auch wenn sie für therapeutische Zwecke verwendet werden (Rollbretter, Wurfgeräte, Pedalo, Stelze, Bälle, Seile etc.), Massagematerialien.