

4 Jahreszeiten


4 Seasons


11011 XXL Lernpuzzle „4 Jahreszeiten“
XXL Learning Puzzle “4 Seasons”

Spielanleitung * Instruction * Règle du jeu * Regla del juego * Spelregels * Manuale * 说明书




belsduc


 Unser neues Lernpuzzle „Mein Tag“ begleitet die Kinder durch ihren Tagesablauf und führt sie auf spielerische Weise an die Uhrzeit heran. Anhand des Puzzles lassen sich vertraute Abläufe erkennen und benennen. Ganz nebenbei wird die Sprachentwicklung gefördert.


 Our new educational puzzle „My Day“ accompanies children through their daily activities and makes a preliminary approach to telling the time in a play context. The puzzle provides an opportunity to recognise and name familiar procedures, while also supporting speech development.

 Notre nouveau puzzle éducatif « Ma journée » accompagne les enfants au cours de leurs activités quotidiennes et leur permet d'appréhender l'heure de manière ludique. Ce puzzle permet de reconnaître des rituels quotidiens et de les nommer. Il permet également de développer les capacités linguistiques.

 Este nuevo juego educativo sobre “mi día” acompaña a los niños a lo largo del día y les guía de forma lúdica en la comprensión de la hora. El puzzle permite a los niños identificar de forma lúdica y dar un nombre a las distintas fases del día que ya ellos conocen. De esta manera se fomenta también el desarrollo del lenguaje.

 Onze nieuwe leerpuzzel „Mijn dag“ begeleidt de kinderen door hun dagelijkse bezigheden en leidt hen op speelse wijze naar het omgaan met de klok. Aan de hand van de puzzel kunnen vertrouwde handelingen en gebeurtenissen worden herkend en benoemd. Bovendien wordt hiernaast ook de taalontwikkeling gestimuleerd.

 Il nostro nuovo puzzle educativo „La mia giornata“ accompagna i bambini nelle loro attività quotidiane e insegna loro le ore in modo divertente. Il puzzle permette di riconoscere e nominare rituali quotidiani. Inoltre si stimola lo sviluppo del linguaggio.

 我们新的益智拼图“四季”可以让孩子们在玩中了解季节及一年中四季的更替交换情况。它能鼓励孩子们探索发现每个特殊月份及其季节性的特征，并将这些知识融会贯通，运用到日常生活中。



Info-Box: Pädagogische Tipps von der Kindergartenexpertin Katrin Erdmann.

Info-Box: Educational tips by kindergarten expert Katrin Erdmann.

Info-Box: Conseils pédagogiques de Katrin Erdmann, experte en école maternelle.

Nota: Consejos pedagógicos de Katrin Erdmann, experta en guarderías.

Info-box: Pedagogische tips van de expert voor kleuterscholen Katrin Erdmann.

Info-Box: Consigli pedagogici di Katrin Erdmann, esperta nel settore delle scuole materne.

Info-Box: 幼教专家凯特琳 艾德曼的教育小贴士

4 Jahreszeiten

4 Seasons



Inhalt

- a) 48 Puzzleteile
- b) 1 Uhr mit Monatsanzeige

a)



b)



Contents

- a) 48 puzzle pieces
- b) 1 'Clock of the Seasons' with a month indicator



Contenu

- a) 48 pièces de puzzle
- b) 1 horloge avec affichage des mois



Contenido

- a) 48 piezas para montar el puzzle
- b) 1 reloj con aguja indicadora de meses



Inhoud

- a) 48 puzzelstukjes
- b) 1 klok met wijzer voor het aangeven van de maand



Contenuto

- a) Puzzle in 48 pezzi
- b) 1 orologio con indicatore mese



配

- a) 48块拼图片
- b) 1个印有月份指示的“季节时钟”





Kindergartenexpertin

Dieses Puzzle wurde in Zusammenarbeit mit der Kindergartenexpertin Katrin Erdmann auf Spielwert geprüft und mit pädagogischen Tipps erweitert.

Katrin Erdmann wurde 1969 in Gotha geboren. Sie ist staatlich anerkannte Sozialfachwirtin, Krippenpädagogin und staatlich anerkannte Erzieherin mit einer Zusatzqualifizierung in der Montessori-Pädagogik (Diplom). Frau Erdmann war 23 Jahre als Erzieherin tätig. Seit 2010 ist Frau Erdmann bundesweit als freiberufliche Bildungsreferentin in dem Bereich Kindertagespflege sowie in der frühkindlichen Bildung (Kinder bis 3 Jahre) tätig.



Kindergarten expert



This puzzle has been examined for its entertainment and educational value and enriched by educational tips with the assistance of kindergarten expert Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann was born in Gotha in 1969. She is a state certified social administrator, day care teacher and pre-school educator with an additional diploma qualification in Montessori Pedagogy. Ms Erdmann has worked for 23 years as a day care and kindergarten teacher. Since 2010 Frau Erdmann has been active throughout Germany as a freelance educational consultant in the area of children's day care and early childhood education (children up to age 3).

esperta delle scuole materne



Il valore ludico di questo gioco è stato controllato e integrato grazie ai consigli pedagogici di Katrin Erdmann, esperta nel settore delle scuole materne.

Katrin Erdmann è nata nel 1969 a Gotha, in Germania. È riconosciuta a livello statale come educatrice, esperta nella gestione aziendale in ambito sociale e nella pedagogia per le scuole per l'infanzia, e ha inoltre ottenuto un diploma in pedagogia secondo il Metodo Montessori. Ha lavorato come educatrice per 23 anni e dal 2010 è attiva su tutto il territorio tedesco come relatrice indipendente per l'educazione, nel settore dell'assistenza diurna dei bambini e dell'educazione per l'infanzia (fino ai tre anni d'età).

l'experte en école maternelle



La valeur ludique de ce jeu a été testée et celui-ci a été enrichi grâce à des éléments pédagogiques et à l'aide de l'experte en école maternelle Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann est née en 1969 à Gotha. Elle est spécialiste en sociologie reconnue par l'état, pédagogue en crèche, éducatrice assermentée et a une qualification supplémentaire de la méthode d'éducation Montessori (diplôme). Mme Erdmann a été éducatrice pendant 23 ans. Depuis 2010, Mme Erdmann travaille dans toute l'Allemagne en tant qu'intervenante indépendante en formation dans le domaine des services et de l'éducation à la petite enfance (enfants à partir de 3 ans).

deskundige voor kleuterscholen



Dit spel werd op zijn waarde getest en met 'pedagogische tips' door de deskundige voor kleuterscholen Katrin Erdmann uitgebreid.

Katrin Erdmann werd in 1969 in Gotha geboren. Ze is erkende deskundige op het sociale vlak, pedagoge voor crèches en erkende opvoeder met een extra kwalificatie in de Montessori-pedagogiek (met diploma). Mevrouw Erdmann was 23 jaar werkzaam als kleuterleidster. Sinds 2010 is mevrouw Erdmann in de gehele Bondsrepubliek werkzaam als freelance referent in het onderwijs op het gebied van opvang van kinderen alsmede in de ontwikkeling van zeer jonge kinderen (kinderen tot 3 jaar).

la experta en guardería



Se ha probado el valor educativo de este juego y se han aportado consejos pedagógicos con ayuda de la experta en guarderías Katrin Erdmann.

Katrin Erdmann nació en Gotha en 1969. Posee el título oficial de técnico en educación social, es pedagoga especializada en jardín infantil y posee el título oficial para ejercer como educadora, con titulación adicional en pedagogía Montessori. Katrin Erdmann ha trabajado como educadora durante 23 años. Desde 2010 ejerce de forma independiente y se ha convertido, a escala nacional, en referente formativo en el ámbito del cuidado infantil y la formación en el jardín de infancia (niños menores de 3 años).

幼教专家



此款游戏的娱乐及教育价值都已经过相关测试, 幼教专家凯特琳·德曼的教育小贴士使得游戏内容更为丰富。

凯特琳·艾德曼, 1969年出生于德国哥达。她是一名经国家认证的社会管理者, 日托教师, 及拥有蒙台梭利教学法文凭资格的学前教育专家。艾德曼女士从事日托和幼教工作23年, 从2010年开始, 艾德曼女士作为一名在儿童日托及早教领域(三岁及三岁以下的幼儿)教育顾问而活跃在整个德国的自由



Illustration

Nadine Bougie wurde 1975 in Hilden geboren. Nach Ihrem Designstudium war Sie einige Jahre als Modedesignerin tätig. Seit 2008 illustriert sie freiberuflich für verschiedene Verlage und lebt heute in Neuss.

Frau Bougie hat bereits viele Spiele und Puzzles für beleduc illustriert, wie z.B. Cumulo oder die Rahmenpuzzle „Kindergarten“ und „Markt“.



Illustration

Nadine Bougie was born in 1975 in Hilden. After completing her degree in design, she spent a few years employed as a fashion designer. Since 2008, she has been a freelance illustrator for various publishing houses and now lives in Neuss.

Ms Bougie has already illustrated lots of games and puzzles for beleduc, such as Cumulo or the frame puzzles "Kindergarten" and "Market".



Illustration

Nadine Bougie est née à Hilden (Allemagne) en 1975. Après ses études de design, elle a été styliste de mode pendant quelques années. Elle travaille depuis 2008 comme illustratrice indépendante pour diverses maisons d'édition et vit aujourd'hui à Neuss. Madame Bougie a déjà illustré de nombreux jeux et puzzles pour beleduc, tels que par ex. Cumulo ou les puzzles encastrables « Jardin d'enfants » et « Marché ».



Ilustración

Nadine Bougie nació en 1975 en Hilden (Alemania). Tras cursar una carrera de diseño gráfico, trabajó durante unos años como diseñadora de moda. Desde el año 2008, se dedica a realizar ilustraciones para diferentes editoriales como profesional libre y vive actualmente en la ciudad alemana de Neuss. La Sra. Bougie ya ha ilustrado muchos juegos y puzzles para Beleduc, por ejemplo, «Cumulo» o los puzzles con marco «Parvulario» y «Mercadillo».



Illustrazione

Nadine Bougie è nata a Hilden nel 1975. Dopo la laurea in design, ha lavorato per alcuni anni nel settore della moda. Dal 2008, lavora come illustratrice autonoma per diverse case editrici e vive a Neuss. Nadine Bougie ha già realizzato diversi giochi e puzzle per Beleduc, come Cumulo o i puzzle con cornice „Scuola materna“ e „Mercato“.



Illustratie

In 1975 werd **Nadine Bougie** geboren in Hilden. Nadat zij haar studie design afgesloten had was zij een paar jaar actief als modeontwerpster. Sedert 2008 illustreert zij freelance voor verschillende uitgeverijen en tegenwoordig woont zij in Neuss. Mevrouw Bougie heeft al veel spellen en puzzels geïllustreerd voor beleduc, zoals bijvoorbeeld Cumulo of de kaderpuzzel „Kleutertuin“ en „Markt“.



游戏设计

纳丁·布日伊，1975年生于希尔登。在完成她的设计专业后的头几年里她一直是一位服装设计师，自2008年起，她成了多家出版社的自由插图画家，现居住于诺伊斯。



11011 XXL Lernpuzzle „4 Jahreszeiten“



So spielt Ihr mit dem Lernpuzzle

Die Uhr wird in die Tischmitte gelegt. Die Zahlen auf der Uhr zeigen die Anzahl der Monate in einem Jahr und stellen den Jahreskreis dar. Die Kinder werden nun gebeten, die Puzzleteile dem jeweiligen Monat zu zuordnen. So entsteht der Jahreskreis mit den 4 Jahreszeiten.

Für jüngere Kinder empfiehlt es sich, die Monatsuhr erst nach Fertigstellung des Puzzles einzusetzen. Die Uhr verdeutlicht noch einmal, welche Jahreszeiten in den einzelnen Monaten zu entdecken sind. So beginnt der Winter im Dezember (Monat 12) und endet im Februar (Monat 2).



9. Monat des Jahres = September



Symbol zur Selbstkontrolle

Am Puzzlerand und auf der Monatsuhr finden die Kinder Symbole, die ihnen beim Zuordnen als Orientierung dienen. Zusätzlich haben sie die Möglichkeit, die verschiedenen Jahreszeiten anhand der farblichen Gestaltung des Puzzlerandes zu zuordnen. Durch den Farbverlauf werden natürliche Empfindungen der Jahreszeiten wie kalt und warm verdeutlicht.

Förderung



Koordination und Motorik:

Das Puzzle fördert die Augen-Hand-Koordination und die visuelle Wahrnehmung. Die farbliche Gestaltung des Jahresverlaufes ermöglicht es den Kindern, sich zu orientieren. Das Zusammenfügen der einzelnen Puzzleteile schult die Feinmotorik der Kinder.



Kognition:

Im Bereich der Kognition werden die Kinder angeregt, ihren Alltag in der Kita und zu Hause nachzuvollziehen. Dabei können sie eigene Erfahrungen und Erinnerungen z. B. an den Sommerurlaub mit den Eltern einbringen. Das Puzzle bietet den Kindern die Möglichkeit, anhand von Suchgeschichten die einzelnen Jahreszeiten mit ihren typischen Erscheinungen zu erkunden.



Kommunikation, Musik (musikalische Bildung),
Bewegung:

Beim Einsatz dieses Puzzles lassen sich die 3 Aspekte Musik, Bewegung und Kommunikation miteinander verknüpfen. Singen Sie mit den Kindern jahreszeitlich passende Lieder und machen Sie diese auf bewegte Weise erlebbar.

Schneeflöckchen, Weissröckchen

Schneeflöckchen, Weißröckchen,
jetzt kommst du geschneit,
du kommst aus den Wolken,
dein Weg ist so weit.

Komm, setz dich ans Fenster,
du lieblicher Stern,
malst Blumen und Blätter,
wir haben dich gern.

Schneeflöckchen,
du deckst uns die Blümelein zu,
dann schlafen sie sicher,
in himmlischer Ruh'.

Trarira, der Sommer, der ist da!

Trarira, der Sommer, der ist da!
Wir wollen in den Garten
und woll'n des Sommers warten.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Trarira, der Sommer, der ist da!
Wir wollen hinter die Hecken
und woll'n den Sommer wecken.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Trarira, der Sommer, der ist da!
Der Sommer hat gewonnen,
der Winter hat verloren.
Ja, ja, ja, der Sommer, der ist da!

Der Kuckuck und der Esel

Der Kuckuck und der Esel,
die hatten einen Streit:
wer wohl am besten sänge,
zur schönen Maienzeit.

Der Kuckuck sprach: „Das kann ich“
und fing gleich an zu schrei'n.
„Ich aber kann es besser“,
fiel gleich der Esel ein.

Das klang so schön und lieblich,
so schön von fern und nah.
Sie sangen alle beide
Kuckuck, Kuckuck, I-a! I-a!

Bunt sind schon die Wälder

Bunt sind schon die Wälder,
gelb die Stoppelfelder,
und der Herbst beginnt.
Rote Blätter fallen,
graue Nebel wallen,
kühler weht der Wind.

Wie die volle Traube
aus dem Rebenlaube
Purpurfarbig strahlt!
Am Geländer reifen
Pflirsiche, mit Streifen
rot und weiß bemalt.



Farben (ästhetische Bildung)
Sozialverhalten (soziales Lernen)

Durch die farblich gekennzeichneten Monate werden die entsprechenden Temperaturen dargestellt und sogleich die Gefühlsebene der Kinder angesprochen.

- rot = warm
- blau = kalt





Zahlen, Mengen, Formen
(mathematische Bildung):

Die mathematische Bildung findet in diesem Puzzle vielseitig Berücksichtigung. So haben die Kinder zum Beispiel die Möglichkeit, verschiedensten Fragen nachzugehen, wie z.B.:

- Wie viele Monate gibt es?
- Wie viele Tage hat ein Monat?
- Wie viele Tage hat eine Woche?

Das Puzzle beinhaltet außerdem verschiedene geometrische Formen und Mengen: Anhand von Suchgeschichten mit unterschiedlichen Fragestellungen werden die Kinder angeregt, nach Formen zu suchen und diese zuzuordnen. Gleichzeitig wird hierdurch die visuelle Wahrnehmung geschult. Aufträge können sein:

- rund= Ball, Schneemannkugeln, Kürbisse, Puzzle in seiner Gesamtheit
- eckig = Haus, Gartenzaun, Decke, Beet
- dreieckig= Zelt
- Anzahl der Personen, Tiere, Zahlen der Uhr



Kommunikation
(sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb):

Das Puzzle animiert die Kinder, Handlungen zu benennen und über eigene Erlebnisse zu sprechen. Um den Schriftspracherwerb anzuregen, können Bildkarten mit den Bezeichnungen der Jahreszeiten ergänzend hinzugenommen werden.

Naturwissenschaftliche und technische Bildung:

Im Bereich der Naturwissenschaft eignet sich das Puzzle hervorragend, um mit der Kindergruppe oder zu Hause den folgenden Fragen auf den Grund zu gehen:

- Welche Tiere halten Winterschlaf?
- Welche Tiere fallen in die Winterstarre?
- Welche Tiere halten keine Ruhepause?
- Wie ernähren sich Tiere im Winter?
- Welche Kleidung benötigt man in den verschiedenen Jahreszeiten?
- Was geschieht mit den Bäumen und Blumen in der jeweiligen Jahreszeit?
- Wann werden welche Tierkinder geboren?
- Führen eines täglichen Wetterkalenders



Tipps für Eltern:

Kinder erleben die Jahreszeiten nicht nur in der Kita. Auch zu Hause können Sie mit Ihrem Kind gemeinsam die Jahreszeit und den Jahresverlauf beobachten. Was geschieht im Garten hinter dem Haus? Wann brauchen die Vögel wieder das Vogelhäuschen vor dem Kinderzimmerfenster? Wann kommen die Igel zurück? Wann kann man endlich wieder einen Schneemann bauen oder im See baden? Antworten auf die vielen Fragen, die Ihre Kinder beschäftigen, können Sie mit dem Lernpuzzle „Jahreszeiten“ auf spielerische Weise erkunden und beantworten.



Tipps für Erzieher/-innen:

Das Lernpuzzle „Jahreszeiten“ bietet zahlreiche Möglichkeiten, um es im Kita- Alltag zu integrieren. Zur Einführung in der Gruppe eignet sich der Morgenkreis. Stellen Sie einem Korb mit Gegenständen der verschiedenen Jahreszeiten zusammen. Das können zum Beispiel eine Sonnenbrille, ein Sonnenhut, ein Regenschirm, eine Pudelmütze und vieles mehr sein. Für die musikalische Umrahmung der Einführung des Puzzles eignet sich das Lied „Es war eine Mutter, die hatte 4 Kinder...“ .

Decken Sie den Korb mit einem hübschen Tuch ab und nehmen Sie die Utensilien nach und nach aus dem Korb. Fragen Sie die Kinder, zu welcher Jahreszeit der jeweilige Gegenstand von ihnen benötigt wird und setzen Sie nach und nach die einzelnen Jahreszeiten des Puzzles zusammen. Wenn das Puzzle vollständig ist, können Sie z.B. gemeinsam mit den Kindern einen Thementisch zum Thema „Jahreszeiten“ zusammenstellen. Die farbenfrohe Gestaltung des Puzzles und die dargestellten Situationen regen Kinder zum Erzählen an. Sie werden animiert, von eigenen Erlebnissen zu berichten. Durch gezielte Fragestellungen fördern Sie neben der Sprache zusätzlich die visuelle Wahrnehmung.

Aufgabenstellung: Suche runde, eckige und dreieckige Gegenstände!

- rund= Ball, Schneemannkugeln, Kürbisse, Puzzle in seiner Gesamtheit
- eckig = Haus , Gartenzaun, Decke , Beet
- dreieckig= Zelt

Aufgabenstellung:

- Wie viel Enten schwimmen im Frühling im Wasser?
- Wie viele Kürbisse findest du im Herbst?
- Wie viele Äpfel hängen im Herbst am Baum?

Im naturwissenschaftlichen Bereich bietet sich das Puzzle als Einstieg in das Thema „Warm und Kalt“ an. Experimente mit Schnee, Wasser oder Eis faszinieren Kinder immer wieder und ziehen sie in ihren Bann. Aber auch das Fühlen der warmen Sonnenstrahlen, der Geruch von frisch gemähtem Gras oder das Herbstlaub im Wald sowie das Springen in tiefe Pfützen bereiten Kindern immer wieder große Freude.



11011 XXL Learning Puzzle "4 Seasons"



How to use the educational puzzle

The clock is placed at the centre of the table. The figures on the clock show the number of months in the year and represent the circle of the year. Now ask the children to assign the puzzle pieces to the appropriate month. In this way they construct the circle of the year with its four seasons. For younger children, it is recommended to only position the clock at the centre of the puzzle once it has been completed. The clock makes it clear which seasons are associated with which months. Thus winter begins in December (month 12) and ends in February (month 2).



9th Month of the year = September

Symbol for self-controlling

Around the outer edge of the puzzle and on the Clock of the Months, the children will find symbols which help them with their orientation. They can also use the colour of the puzzle's outer edge to help them arrange the different seasons. The progression of the colours reinforces the natural sensations associated with the seasons, like cold and warmth.

Helps to develop



Coordination and motor skills:

The puzzle helps to develop hand-to-eye coordination and visual perception. The colour concept for the passing year enables children to find their way around the puzzle. Putting the individual puzzle pieces together supports children's fine motor skills.



Cognition:

In the area of cognition, children are encouraged to think about their daily life at home and in kindergarten. They can bring in their own experiences and memories, for instance of summer holidays with their parents. The puzzle provides an opportunity for children to explore the different seasons and their typical features by picking out specific features and scenes suggested by the teacher.



Communication, music (musical education), movement:

This puzzle provides a good opportunity to combine the three aspects of music, movement and communication. With the children, sing songs and perform movements relating to the seasons.



Colours (aesthetic education)
Social behaviour (social learning):

The 'colour coding' of the months represents the corresponding temperatures and appeals to the children at an emotive level.

- red = warm
- blue = cold



Numbers, quantities, shapes (mathematical education):

This puzzle offers various ways of integrating mathematical development. Children have an opportunity to examine many different questions, e.g.:

- How many months are there?
- How many days does a month have?
- How many days are there in a week?

The puzzle also includes various geometrical shapes and quantities: the children are encouraged to find specific shapes and classify them. This also trains visual perception. Possible search assignments are:

- round= ball, snowballs making up the snowman's body, pumpkins, the whole shape of the puzzle
- with corners (rectangular) = house, garden fence, rug, flowerbed
- triangle= tent
- number of people, number of animals, amount of number on the clock



Communication
(speech development and literacy):

The puzzle motivates children to name activities and talk about their own experiences. To support literacy, this can be complemented by introducing picture cards with the names of the seasons.

Scientific and technical education:

The puzzle is excellent as a basis for exploring natural science questions, either with a group of children or at home:

- What animals sleep in winter (hibernate)?
- What creatures become inactive in winter?
- What birds/animals go on living their lives as usual?
- How do birds/animals find food in winter?
- What kind of clothes do you need to wear in different seasons?
- What happens to trees and flowers in the different seasons of the year?
- When are animals' babies born?
- Keep a daily weather record



Tips for parents:

Children do not only experience the seasons at kindergarten. At home, too, you can observe the seasons and the passing year together with your child. What is happening in the back garden? When do the birds return to the nesting box outside the children's bedroom window? When do the hedgehogs come out again? How long before a snowman can be made, before we can swim in the sea? With the educational puzzle "The Seasons" you can use the play situation to explore and find answers to the many questions your children want to know about.



Tips for kindergarten teachers:

The educational puzzle „The Seasons“ can be integrated into daily activities in kindergarten in many different ways. A good way to introduce this theme is in the 'morning circle'. Assemble a basketful of objects from the various seasons. These might be, for instance, sunglasses, a sunhat, an umbrella, a woolly hat, etc. Use music and songs relating to the seasons as a musical accompaniment for introducing the puzzle.

Cover the basket with a pretty cloth and remove the objects one by one. Ask the children which season each object is needed in, and gradually put together the individual seasons of the puzzle. When the puzzle is complete, you can for instance arrange a 'theme table' on the seasons, together with the children.

The puzzle's colourful design and the situations it represents stimulate the children to tell stories. They are motivated to talk about their own experiences. By asking appropriate questions you can train visual perception as well as speech abilities.

Tasks: Find objects which are round, triangular or have corners (rectangular)!

- round= ball, snowballs making up the snowman's body, pumpkins, the whole shape of the puzzle
- with corners (rectangular) = house, garden fence, rug, flowerbed
- triangle= tent

Tasks:

- How many ducks are swimming on the water in the Spring picture?
- How many pumpkins can you find in Autumn?
- How many apples are hanging on the tree in Autumn?

In the context of the natural sciences the puzzle provides an approach to the theme of „warm and cold“. Children are always fascinated by experiments with snow, water and ice. But they also love to feel the warmth of the sun, smell freshly-mown grass, rustle the autumn leaves in the woods and jump into big puddles.

11011 XXL Puzzle éducatif « 4 saisons »



Comment jouer avec le puzzle éducatif

On pose l'horloge au centre de la table. Les chiffres de l'horloge montrent le nombre de mois dans une année et représentent le cycle annuel. On demande aux enfants d'associer les pièces du puzzle aux saisons correspondantes. Le cycle d'une année est ainsi constitué de ses 4 saisons. Pour les enfants plus jeunes, il est conseillé de régler l'horloge des mois une fois que toutes les pièces du puzzle ont été placées. L'horloge permet d'identifier plus facilement quelles saisons il faut découvrir pour chaque mois. L'hiver commence par exemple en décembre (mois 12) et termine en février (mois 2).



Mois n°9 = mois de Septembre.....



Système auto-correctif

Sur le bord du puzzle et sur l'horloge des mois, il y a des symboles qui aideront les enfants à s'orienter plus facilement. En outre, ils peuvent se servir des couleurs au bord du puzzle pour placer les différentes saisons. Les nuances de couleurs permettent d'identifier plus facilement le ressenti associé aux saisons comme la chaleur et le froid.

Il permet de développer



Coordination et motricité :

Le puzzle favorise la coordination des yeux et des mains ainsi que la perception visuelle. Les couleurs représentant le déroulement de l'année permettent aux enfants de mieux s'orienter. L'ajout de différentes pièces de puzzle permet de développer la motricité fine des enfants.



Éducation cognitive :

En matière d'éducation cognitive, les enfants sont encouragés à mieux appréhender leur quotidien à la maternelle comme à la maison. Ils peuvent ainsi partager leurs expériences et leurs souvenirs, comme par exemple leurs vacances d'été avec leurs parents. Le puzzle offre aux enfants la possibilité d'explorer les saisons grâce à leurs propres souvenirs.



Communication, musique (apprentissage de la musique), mouvements :

Le puzzle permet de relier les 3 éléments suivants : musique, mouvements et communication. Chantez des chansons liées aux saisons avec les enfants et ajoutez-y des mouvements.



Couleurs (apprentissage de l'esthétisme)
Comportement social (apprentissage social):

La représentation en couleurs des différents mois de l'année symbolise les températures correspondantes et permet d'appréhender le vécu et les sensations des enfants.

- rouge = chaud
- bleu = froid



Chiffres, quantités, formes (apprentissage des mathématiques) :

Le puzzle permet d'aborder l'apprentissage des mathématiques sous divers aspects. Les enfants sont donc amenés à se poser des questions variées, comme par exemple :

- Combien il y a-t-il de mois dans une année ?
- Combien il y a-t-il de jours dans un mois ?
- Combien il y a-t-il de jours dans une semaine ?

Le puzzle contient également différentes formes géométriques ainsi que des quantités : en se rappelant des histoires et en se posant différentes questions, les enfants sont amenés à rechercher des formes et à les associer. Cela permet également d'entraîner leur perception visuelle. Exemples :

- rond = balle, boules de neige, citrouilles, l'ensemble du puzzle
- carré = maison, clôture de jardin, couverture
- triangulaire = tente
- nombre de personnes, les animaux, l'heure



Communication (apprentissage de la langue et de l'écriture) :

Le puzzle pousse les enfants à nommer leurs actions et à raconter leurs expériences. Afin de faciliter l'apprentissage de l'écriture, des cartes illustrées avec les désignations des saisons peuvent également être ajoutées.

Apprentissage des sciences naturelles et de la technique :

Le puzzle convient parfaitement à l'apprentissage des sciences naturelles et permet d'approfondir les questions suivantes :

- Quels animaux hibernent ?
- Quels animaux entrent en hibernation ?
- Quels animaux ne font pas de pause ?
- Comment se nourrissent les animaux en hiver ?
- Que porte-t-on pendant les différentes saisons de l'année ?
- Comment les arbres et les fleurs réagissent-ils au changement de saison ?
- Quand naissent les petits des animaux ?
- Création d'un calendrier quotidien de la météo



Conseils pour les parents :

Les enfants ne découvrent pas uniquement les saisons à l'école maternelle. À la maison également, vous pouvez observer avec vos enfants les saisons et le déroulement de l'année. Que se passe-t-il dans le jardin ? Quand faut-il installer à nouveau la cabane à oiseaux devant la fenêtre de la chambre des enfants ? Quand est-ce que les hérissons reviennent ? Quand est-ce que l'on pourra à nouveau faire un bonhomme de neige ou se baigner dans le lac ? Répondez à toutes les questions que vos enfants se posent de manière ludique grâce au puzzle éducatif « Saisons ».



Conseils pour les éducateurs (trices) :

Le puzzle éducatif « Saisons » peut être intégré de différentes manières au quotidien de l'école maternelle. Le cercle matinal est parfait pour une utilisation en groupe. Rassembler différents éléments relatifs aux saisons dans un panier. Vous pouvez y mettre des lunettes de soleil, un chapeau, un parapluie, un bonnet en laine et bien plus encore. Pour accompagner l'intégration du puzzle en musique, choisissez des chansons se rapportant aux saisons.

Recouvrez le panier avec un joli morceau de tissu et sortez les objets un à un. Demandez aux enfants à quelle saison a-t-on généralement besoin de tel ou tel objet et assemblez ainsi petit à petit les saisons du puzzle. Quand le puzzle est terminé, vous pouvez par exemple composer avec les enfants une table thématique autour des « Saisons ».

Les couleurs vives du puzzle et les situations qui y sont représentées invitent les enfants à raconter leurs expériences. Vous aussi aurez envie de partager vos histoires. Grâce à des questions ciblées, vous favorisez non seulement le développement de l'expression orale mais également la perception visuelle.

Exercices : cherche les objets ronds, carrés et triangulaires !

- rond = balle, boules de neige, citrouilles, l'ensemble du puzzle
- carré = maison, clôture de jardin, champ, couverture
- triangulaire = tente

Exercices :

- Combien de canard nagent dans l'eau au printemps ?
- Combien de citrouilles trouves-tu en hiver ?
- Combien il y a-t-il de pommes dans l'arbre en automne ?

En ce qui concerne les sciences naturelles, le puzzle permet d'introduire le thème « chaud et froid ». Les expériences avec la neige, l'eau ou la glace fascinent toujours les enfants et les captivent. Sentir les rayons du soleil, l'odeur de l'herbe fraîchement coupée, les feuilles mortes d'automne dans la forêt ainsi que sauter dans des flaques d'eau font toujours plaisir aux enfants.



11011 XXL Puzzle educativo “las 4 estaciones”



Cómo jugar con el puzzle:

Se pone el reloj en el centro de la mesa. Los números del reloj corresponden a los meses del año y representan el ciclo anual. A continuación se pide a los niños que coloquen las piezas del puzzle haciéndolas corresponder con los distintos meses. Al final surge el ciclo anual con las 4 estaciones. Para niños más pequeños se recomienda armar primero el puzzle y colocar luego el reloj con los meses. El reloj ayuda a ver con mayor claridad los meses del año que pertenecen a las distintas estaciones. Por ejemplo, el invierno empieza en diciembre (mes 12) y acaba en febrero (mes 2).



9 º mes del año =
septiembre



el símbolo de autocontrol

Tanto en el borde del puzzle como en el reloj hay unos símbolos que servirán a los niños de orientación para ordenar las piezas. También les ayudará a ordenar las estaciones los colores que hay en el borde del puzzle. La secuencia de colores evidencia sensaciones naturales asociadas a las estaciones, como el frío y el calor.

Fomenta



Coordinación y motricidad:

El puzzle fomenta la coordinación del ojo y de la mano y la percepción visual. Al representar el transcurso del año con distintos colores, se facilita la orientación de los niños. También se ejercita la motricidad fina del niño a medida que éste va encajando las distintas piezas del puzzle.



Desarrollo cognitivo:

En el área del desarrollo cognitivo, se estimula a los niños a la comprensión de su vida cotidiana en la guardería y en casa. Los niños pueden así contribuir con sus propias experiencias y recuerdos durante las vacaciones con los padres, por ejemplo. El puzzle ofrece la posibilidad de contar historias y hacer búsquedas, de manera que los niños reconozcan las distintas estaciones y sus fenómenos característicos.



Comunicación, música (formación musical), movimiento:

La utilización del puzzle permite relacionar los tres aspectos: música, movimiento y comunicación. Cante con los niños canciones relacionadas con las estaciones y representelas a través de movimientos.



Colores (formación estética), Comportamiento social (habilidad social)

Las temperaturas de los meses se representan por medio de colores, lo que despierta el nivel de sensibilidad de los niños.

- rojo = calor
- azul = frío



Números, cantidades, Formas (formación matemática):

La formación matemática está considerada en el puzzle desde numerosos ángulos. Por ejemplo, se pueden abordar preguntas como:

- ¿Cuántos meses hay?
- ¿Cuántos días tiene un mes?
- ¿Cuántos días tiene una semana?

El puzzle contiene además distintas formas geométricas y cantidades: se pueden contar historias y hacer preguntas para estimular a los niños a que busquen determinadas formas y las relacionen. Al mismo tiempo se ejercita la percepción visual. Ejemplos de tareas podrían ser:

- Forma circular = pelota, bola de nieve, calabazas, el puzzle en su conjunto.
- Forma rectangular = casa, valla, techo, banal.
- Forma triangular = tienda de campaña.
- Número de personas, animales, números en el reloj.



Comunicación (desarrollo del lenguaje y aprendizaje de la lectura):

El puzzle incita a los niños a nombrar acciones y a hablar de sus propias vivencias. Para estimular el aprendizaje de la lectura se pueden hacer tarjetas con el nombre de las estaciones.

Conocimiento del medio y desarrollo técnico:

El puzzle es especialmente idóneo para su uso en el área del conocimiento del medio. Ya sea en casa o con el grupo escolar, se pueden hacer las siguientes preguntas:

- ¿Qué animales hibernan?
- ¿Qué animales no descansan?
- ¿Cómo se alimentan los animales en invierno?
- ¿Qué ropa necesitamos en las distintas estaciones?
- ¿Qué le ocurre a los árboles y las flores en las distintas estaciones?
- ¿En qué momento nacen determinadas crías?
- Llevar un calendario meteorológico diario.



Consejos para padres:

La vivencia de las estaciones no sólo tiene lugar en la guardería. También en casa pueden ustedes observar la época del año con sus hijos. ¿Qué hay ahora en el jardín? ¿Cuándo volverán a buscar los pájaros un sitio para hacer un nido? ¿Cuándo se pueden ver más lombrices? ¿Cuándo se podrá hacer un muñeco de nieve o ir a la playa? En el puzzle "estaciones del año" obtendrán respuestas para las miles de preguntas de los niños. Podrán contestarles, y ellos aprender, al mismo tiempo que juegan y se divierten.



Consejos para educadores/as:

El puzzle "estaciones del año" ofrece numerosas posibilidades para integrarlo en el día a día de la guardería. Una forma de presentarlo al grupo puede ser durante una reunión matinal. Se puede formar una cesta con objetos típicos de las distintas estaciones, por ejemplo, unas gafas de sol, un sombrero de paja, un chubasquero, un gorro de lana, etc. Como marco musical para la presentación del puzzle se puede pensar en canciones relacionadas con las estaciones.

Cubra la cesta con una tela bonita y vaya sacando los objetos de la cesta uno a uno. Pregunte a los niños en qué estación necesitarían cada uno de los objetos y vaya combinando poco a poco las estaciones del puzzle. Cuando el puzzle ya esté completo, podría, por ejemplo, formar con los niños una mesa temática en torno a las "estaciones".

El alegre colorido del puzzle y las situaciones representadas incitan a los niños a contar historias. Se sienten animados a relatar sus propias experiencias. Haciendo las preguntas apropiadas fomentará usted, junto con la expresión oral, la percepción visual.

Tarea: ¡Vamos a buscar objetos circulares, rectangulares y triangulares!

- Formas circulares = pelota, bolas de nieve, calabazas, el propio puzzle en su conjunto.
- Formas rectangulares = casa, valla, techo, banca.
- Formas triangulares = carpa o tienda de campaña.

Tarea:

- ¿Cuántos patos hay en el agua en primavera?
- ¿Cuántas calabazas puedes ver en otoño?
- ¿Cuántas manzanas hay en otoño en el árbol?

En el área del conocimiento del medio, el puzzle supone una buena forma de introducir el tema "frío y calor". Los experimentos con la nieve, el agua o el hielo siempre han fascinado y cautivado a los niños. Pero también sentir el calor de los rayos del sol, oler el césped recién cortado o la hojarasca otoñal, así como saltar en los charcos son todas grandes fuentes de gozo para los niños.

11011 XXL Leerpuzzel „4 jaargetijden“



Zo spelen jullie met de leerpuzzel:

De klok wordt in het midden van de tafel gelegd. De cijfers op de klok tonen het aantal maanden in een jaar en vormen het jaarwiel. Nu vraagt men de kinderen om de puzzelstukken bij de betreffende maand in te delen. Zo ontstaat het jaarwiel met de 4 jaargetijden.

Voor jongere kinderen is het aan te bevelen om de maandklok pas na de voltooiing van de puzzel in te zetten. De klok maakt nog eens duidelijk welke jaargetijden in de afzonderlijke maanden te ontdekken zijn. Zo begint de winter in december (maand 12) en eindigt in februari (maand 2).

Op de rand van de puzzel en op de maandklok vinden de kinderen symbolen, die hun als oriëntatie bij het indelen dienen. Bovendien hebben ze de mogelijkheid om de verschillende jaargetijden aan de hand van de kleuren op de puzzelrand in te delen. Door de verschillende kleuren worden natuurlijke gevoelsmatige gewaarwordingen van de jaargetijden zoals koud en warm verduidelijkt.



9 e maand van het jaar = september



symbool voor zelfcontrole

Stimuleren van



Coördinatie en motoriek:

De puzzel stimuleert de ogen-hand-coördinatie en de visuele waarneming. De vormgeving met kleuren van het verloop van het jaar geeft de kinderen de mogelijkheid om zich te oriënteren. Het samenvoegen van de afzonderlijke puzzelstukjes schoolt de fijne motoriek van de kinderen.



Cognitie:

Op het gebied van de cognitie worden de kinderen gestimuleerd om hun dagelijkse bezigheden in de kleuterschool en thuis nog eens de revue te laten passeren. Daarbij kunnen ze eigen ervaringen en herinneringen bijv. aan de zomervakantie met hun ouders inbrengen. De puzzel biedt de kinderen de mogelijkheid om door verhalen de afzonderlijke jaargetijden met hun typische verschijnselen te onderzoeken.



Communicatie, muziek (muzikale vorming),
Beweging:

Bij het gebruik van deze puzzel kunnen de 3 aspecten muziek, beweging en communicatie met elkaar worden verbonden. U kunt bijv. met de kinderen bij het jaargetijde passende liedjes zingen die de kinderen op emotionele wijze kunnen beleven.



Kleuren (esthetische vorming),
Sociaal gedrag (sociaal leren)

Door de met kleuren gekenmerkte maanden worden de betreffende temperaturen afgebeeld en hierbij het gevoelsniveau van de kinderen aangesproken.

- rood = warm
- blauw = koud



Getallen, hoeveelheden,
Vormen (wiskundige vorming):

Aan de wiskundige vorming wordt in deze puzzel op veelzijdige wijze aandacht besteed. Zo hebben de kinderen bijv. de mogelijkheid om op de meest uiteenlopende vragen een antwoord te zoeken, zoals bijv.:

- Hoeveel maanden bestaan er?
- Hoeveel dagen heeft een maand?
- Hoeveel dagen heeft een week?

De puzzel bevat bovendien verschillende geometrische vormen en hoeveelheden: aan de hand van verhalen met uiteenlopende vraagstellingen worden de kinderen gestimuleerd om naar vormen te zoeken en deze op de juiste manier in te delen. Hierdoor wordt tevens de visuele waarneming geschoold. De volgende opdrachten zijn mogelijk:

- rond = bal, sneeuwbal van een sneeuwpop, pompoenen, puzzel in zijn totaliteit
- hoekig = huis, schutting, deken, bloembed
- driehoekig = tent
- aantal personen, dieren, cijfers van de klok



Communicatie (taalkundige ontwikkeling en begrijpend lezen):

De puzzel animeert de kinderen om handelingen een naam te geven en over eigen belevenissen te spreken. Om het begrijpend lezen te stimuleren kunnen beeldkaarten met de namen van de jaargetijden aanvullend te hulp worden genomen.

Natuurwetenschappelijke en technische ontwikkeling:

Op het gebied van de natuurwetenschappen is de puzzel bij uitstek geschikt om te proberen met de groep kinderen of thuis de volgende vragen op te lossen:

- Welke dieren houden winterslaap?
- Welke dieren bewegen zich 's winters helemaal niet?
- Welke dieren houden geen rustpauze?
- Wat eten dieren 's winters?
- Welke kleding heeft men in de verschillende jaargetijden nodig?
- Wat gebeurt er met de bomen en bloemen in het betreffende jaargetijde?
- Wanneer worden welke kinderen van dieren geboren?
- Aanleggen van een dagelijkse weerkalender



Tips voor ouders:

Kinderen beleven de jaargetijden niet alleen in de kleuterschool. Ook thuis kunt u samen met uw kind het jaargetijde en de kringloop van het jaar gadeslaan. Wat gebeurt er allemaal in de tuin achter het huis? Wanneer hebben de vogels het vogelhuisje voor het raam van de kinderkamer weer nodig? Wanneer komen de egels terug? Wanneer kan men eindelijk weer een sneeuwpop bouwen of in de zee zwemmen? Antwoorden op de vele vragen waarmee uw kinderen zich bezighouden kunt u met de leerpuzzel „Jaargetijden“ op speelse wijze rechercheren en beantwoorden.



Tips voor opvoeders:

De leerpuzzel „Jaargetijden“ biedt talrijke mogelijkheden om hem in het dagelijks gebeuren in de kleuterschool te integreren. Voor de invoering in de groep is het vormen van een kring zeer geschikt. Stel een mand met voorwerpen uit de verschillende jaargetijden samen. Dat kunnen bijvoorbeeld een zonnebril, een zonnehoed, een paraplu, een poedelmuts en nog veel meer zijn. Voor de muzikale begeleiding bij de invoering zijn bij het jaargetijde passende liedjes geschikt.

Bedek de mand met een mooie doek en neem de voorwerpen na elkaar uit de mand. Vraag de kinderen welk voorwerp ze bij welk jaargetijde nodig hebben en zet dan de afzonderlijke jaargetijden van de puzzel in elkaar. Wanneer de puzzel klaar is, kunt u bijv. samen met de kinderen een tafel met speciale thema's m.b.t. „Jaargetijden“ samenstellen.

De kleurrijke vormgeving van de puzzel en de afgebeelde situaties stimuleren kinderen tot vertellen. Ze worden geanimeerd om over hun eigen belevenissen te berichten. Door doelgerichte vragen stimuleert u naast de taal bovendien de visuele waarneming.

Opgaven: zoek ronde, hoekige en driehoekige voorwerpen!

- rond = bal, sneeuwbal van een sneeuwpop, pompoenen, puzzel in zijn totaliteit
- hoekig = huis, schutting, deken, bloembed
- driehoekig = tent

Opgaven:

- Hoeveel eenden zwemmen er in de lente in het water?
- Hoeveel pompoenen vind je in de herfst?
- Hoeveel appels hangen er in de herfst aan de boom?

Op natuurwetenschappelijk gebied wordt de puzzel als startpunt gebruikt voor de verdere verdieping van het thema „Warm en koud“. Experimenten met sneeuw, water of ijs fascineren kinderen steeds weer. Maar ook het voelen van de warme zonnestralen, de geur van fris gemaaid gras of het herfstloof in het bos alsmede het springen in diepe plassen geven de kinderen steeds weer veel plezier.



11011 XXL Puzzle „4 stagioni“

Per giocare con il puzzle



L'orologio viene posizionato al centro del tavolo. Le cifre sull'orologio indicano il numero dei mesi in un anno e rappresentano il ciclo delle stagioni. Ai bambini viene richiesto di associare le parti del puzzle al relativo mese. Così si costituisce il ciclo delle 4 stagioni.

Per i bambini più piccoli è consigliabile utilizzare l'orologio dei mesi solo dopo aver concluso il puzzle. L'orologio chiarisce ancora una volta quali stagioni si possano scoprire nei singoli mesi. Così l'inverno comincia a dicembre (mese 12) e finisce a febbraio (mese 2).



9 ° mese dell'anno =
Settembre



Simbolo per l'autocontrollo

Sul bordo del puzzle e sull'orologio del mese i bambini trovano simboli che li aiuteranno a orientarsi nelle associazioni. Inoltre hanno la possibilità di classificare le diverse stagioni sulla base dei colori del bordo del puzzle. I colori richiamano le sensazioni naturali delle stagioni, come freddo e caldo.

Permette di sviluppare



Coordinazione e abilità motorie:

Il puzzle stimola la coordinazione oculo-manuale e la percezione visiva. I colori consentono ai bambini di orientarsi meglio lungo il corso dell'anno. Unendo i pezzi del puzzle, si stimolano le abilità motorie dei bambini.



Cognizione:

In ambito cognitivo, i bambini vengono stimolati ad apprendere meglio la loro quotidianità all'asilo e a casa. Possono portare esperienze e ricordi propri, ad es. dalle vacanze estive con i genitori. Il puzzle offre ai bambini la possibilità di esplorare le stagioni grazie ai loro ricordi.



Comunicazione, musica (formazione musicale), movimento:

Il puzzle consente di collegare tra loro i 3 aspetti: musica, movimento e comunicazione. Canta con i bambini canzoncine adatte alla stagione e aggiungi dei movimenti.



Colori (formazione estetica)
Comportamento sociale (apprendimento sociale)

La rappresentazione a colori dei diversi mesi dell'anno fa riferimento alle temperature corrispondenti e pertanto stimola immediatamente il livello emozionale dei bambini.

- rosso = caldo
- blu = freddo



Numeri, quantità,
Forme (formazione matematica):

- La formazione matematica in questo puzzle viene considerata da vari punti di vista. I bambini sono portati a porre le domande più disparate, come ad es.: quanti sono i mesi?
- quanti sono i giorni nel mese?
- quanti sono i giorni della settimana?

Il puzzle contiene inoltre diverse forme geometriche e quantità: ricordandosi storie e ponendo diverse domande, i bambini vengono stimolati a cercare forme e classificarle. Al contempo, si allena la percezione visiva. Ad esempio:

- rotondo= palla, palle di neve, zucche, puzzle nel complesso
- quadrato = casa, recinzione da giardino, copertura, campo
- triangolare = tenda
- numero di persone, animali, numeri delle ore



Comunicazione (parlata e scritta):

Il puzzle stimola i bambini a nominare azioni e a parlare di esperienze. Per stimolare la parola, si possono aggiungere le carte illustrate, con i nomi delle stagioni.

Formazione scientifica e tecnica:

In ambito scientifico, il puzzle è adatto in particolare per affrontare a fondo le seguenti domande, con gruppi di bambini o a casa:

- Quali animali vanno in letargo?
- Quali animali cadono in letargo?
- Quali animali non fanno una pausa?
- Come si nutrono gli animali in inverno?
- Qual è l'abbigliamento per le diverse stagioni?
- Cosa succede ad alberi e fiori nelle varie stagioni?
- Quando nascono i cuccioli?
- Tenere un calendario meteorologico quotidiano



Consigli per i genitori:

I bambini non vivono le stagioni solo all'asilo. Anche a casa puoi osservare le stagioni insieme al tuo bambino. Che cosa succede nel giardino dietro casa? Quando gli uccellini hanno bisogno della voliera davanti alla finestra della camera dei bambini? Quando tornano i ricci? Quando si può fare un pupazzo di neve o il bagno al mare? Puoi rispondere alle numerose domande del tuo bambino con il puzzle „Stagioni“ in modo giocoso.



Consigli per gli educatori:

Il puzzle educativo „Stagioni“ offre numerose possibilità di integrazione nella quotidianità dell'asilo. Il cerchio del mattino è perfetto per un utilizzo in gruppo. Metti in un cestino oggetti delle diverse stagioni. Possono essere ad esempio occhiali da sole, un cappello da sole, un ombrello, un berretto di lana etc.. Per la cornice musicale sono adatte canzoncine sulle stagioni.

Copri il cesto con un bel panno e prendi poco a poco gli oggetti da esso. Chiedi ai bambini in quale stagione l'oggetto corrispondente sia necessario e componi le singole stagioni del puzzle. Se il puzzle è completo, puoi ad es. creare un tavolo tematico sulle stagioni insieme ai bambini.

La struttura a colori del puzzle e le situazioni rappresentate stimolano i bambini al racconto delle loro esperienze. Domande mirate stimolano, oltre alle abilità linguistiche, anche la percezione visiva.

Esercizio: cerca oggetti rotondi, quadrati e triangolari!

- rotondo= palla, palle di neve, zucche, puzzle nel complesso
- quadrate = casa, recinzione giardino, copertura, campo
- triangolare = tenda

Esercizio:

- Quante anatre nuotano nell'acqua in primavera?
- Quante zucche trovi in autunno?
- Quante mele pendono dagli alberi in autunno?

In ambito naturalistico il puzzle introduce il tema „Caldo e freddo“. Esperimenti con neve, acqua o ghiaccio affascinano sempre e stregano i bambini. Ma anche la percezione dei caldi raggi di sole, l'odore dell'erba appena tagliata o le foglie di autunno nei boschi nonché il saltare in pozzanghere profonde divertono sempre molto i bambini.

beleduc Lernspielwaren GmbH
Heinrich - Heine - Weg 2
09526 Olbernhau, Germany
www.beleduc.de

Tel. + 49 37360 162 0
Fax + 49 37360 162 29
info@beleduc.de

© beleduc 2013

