

Box 1: Zahlenverständnis bis 20

1 - 10

D Hände symbolisieren den Zahlenstrahl.

F Les mains symbolisent la suite numérique.

I Le mani simboleggiano la linea dei numeri.

GB Hands symbolise the number line.

E Las manos simbolizan los rayos de números.

NL Handen symboliseren de getallenlijn.

1.

Hände

Mains

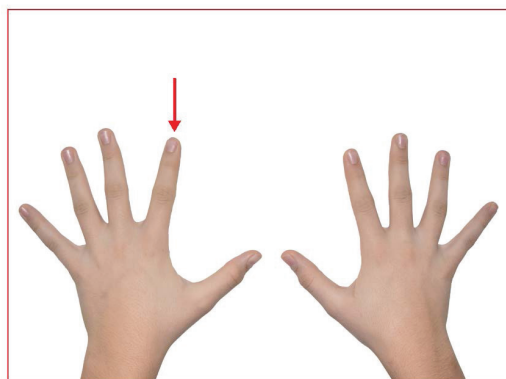
Mani

Hands

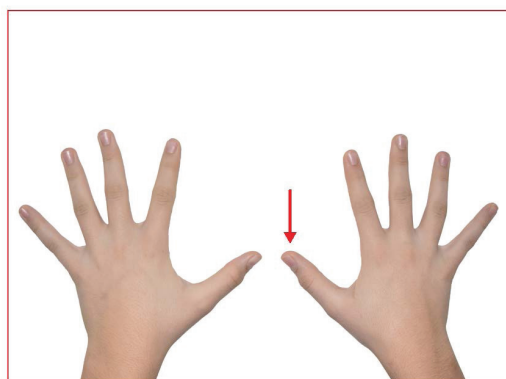
Manos

Handen

4



6



Box 1: Zahlenverständnis bis 20

11 - 20

D Plättchen symbolisieren die Menge.

F Les plaquettes symbolisent la quantité.

I I dischetti simboleggiano gli insiemi.

GB Coloured circles symbolise quantity.

E Las placas simbolizan la cantidad.

NL Plaatjes symboliseren de hoeveelheid.

2.

Mengen

Quantités

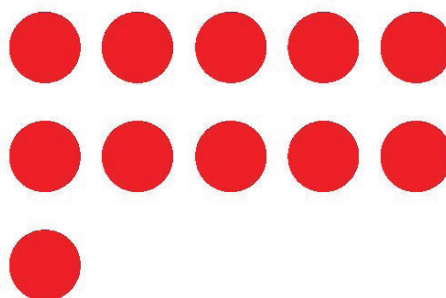
Insiemi

Quantities

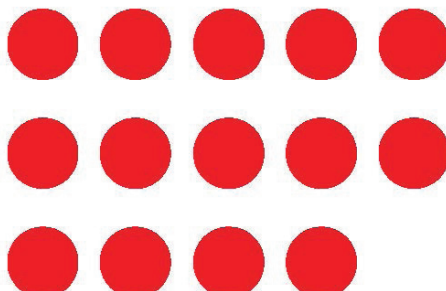
Cantidades

Hoeveelheden

11



14



Box 2: Addition bis 100

- D Strategie:** Zuerst die Zehner und dann die Einer addieren. Die Summe der Einer geht nicht über den nächsten Zehner.
- F Stratégie :** Additionner d'abord les dizaines, puis les unités. La somme des unités ne dépasse pas la dizaine suivante.
- I Strategia:** Prima addizionare le decine e poi le unità. La somma delle unità non supera il dieci.
- GB Strategy:** First add together the tens, then the ones. The sum of the ones does not exceed the next ten.
- E Estrategia:** Sumar primero las decenas y luego las unidades. La suma de las unidades no va por encima de la siguiente decena.
- NL Strategie:** Tel eerst de tientallen en dan de eenheden bij elkaar op. De som van de eenheden is niet groter dan het volgende tiental.

1.

$24 + 54 \quad 24 / 74 / 78$

$27 + 42 \quad 27 / 67 / 69$

$27 + 71 \quad 27 / 97 / 98$

$36 + 64 \quad 36 / 96 / 100$

$39 + 51 \quad 39 / 89 / 90$

$42 + 27 \quad 42 / 62 / 69$

$42 + 34 \quad 42 / 72 / 76$

$42 + 56 \quad 42 / 92 / 98$

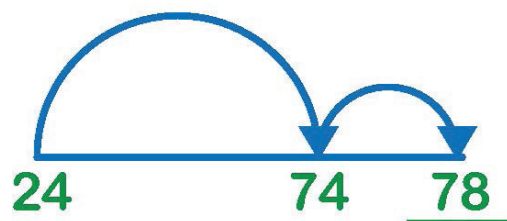
$51 + 13 \quad 51 / 61 / 64$

$51 + 32 \quad 51 / 81 / 83$

$51 + 49 \quad 51 / 91 / 100$

$57 + 41 \quad 57 / 97 / 98$

24 + 54



- D Strategie:** Zuerst die Zehner und dann die Einer addieren. Die Summe der Einer geht nicht über den nächsten Zehner.
- F Stratégie :** Additionner d'abord les dizaines, puis les unités. La somme des unités ne dépasse pas la dizaine suivante.
- I Strategia:** Prima addizionare le decine e poi le unità. La somma delle unità non supera il dieci.
- GB Strategy:** First add together the tens, then the ones. The sum of the ones does not exceed the next ten.
- E Estrategia:** Sumar primero las decenas y luego las unidades. La suma de las unidades no va por encima de la siguiente decena.
- NL Strategie:** Tel eerst de tientallen en dan de eenheden bij elkaar op. De som van de eenheden is niet groter dan het volgende tiental.

2.

$17 + 34 \quad 17 / 47 / 51$

$17 + 66 \quad 17 / 77 / 83$

$19 + 72 \quad 19 / 89 / 91$

$28 + 27 \quad 28 / 48 / 55$

$28 + 67 \quad 28 / 88 / 95$

$37 + 27 \quad 37 / 57 / 64$

$37 + 34 \quad 37 / 67 / 71$

$37 + 46 \quad 37 / 77 / 83$

$39 + 12 \quad 39 / 49 / 51$

$39 + 28 \quad 39 / 59 / 67$

$47 + 44 \quad 47 / 87 / 91$

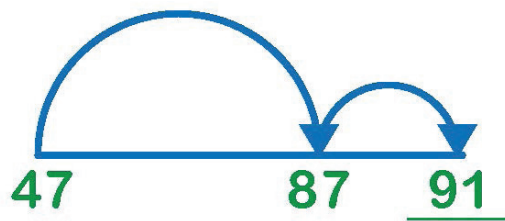
$49 + 23 \quad 49 / 69 / 72$

$49 + 39 \quad 49 / 79 / 88$

$57 + 26 \quad 57 / 77 / 83$

Box 2: Addition bis 100

$$47 + 44$$



- D Strategie:** Zuerst die Zehner und dann die Einer addieren. Die Summe der Einer geht über den nächsten Zehner, der vordere Einer ist kleiner als oder gleich groß wie der zu addierende Einer.
- F Stratégie :** Additionner d'abord les dizaines, puis les unités. La somme des unités dépasse la dizaine suivante, les unités du premier nombre sont inférieures ou égales à celles du nombre ajouté.
- I Strategia:** Prima addizionare le decine e poi le unità. La somma delle unità supera la prima decina e l'unità del primo addendo è minore o uguale all'unità del secondo.
- GB Strategy:** First add together the tens, then the ones. The sum of the ones exceeds the next ten, the first is smaller than or equals the one to be added.
- E Estrategia:** Sumar primero las decenas y luego las unidades. La suma de las unidades va por encima de la siguiente decena, la primera unidad es menor o igual que la resultante de la suma.
- NL Strategie:** Tel eerst de tientallen en dan de eenheden bij elkaar op. De som van de eenheden is groter dan het volgende tiental, de voorste eenheid is kleiner of gelijk aan de toe te voegen eenheid.

3.

$$16 + 19 \quad 16 / 26 / 35$$

$$45 + 27 \quad 45 / 65 / 72$$

$$16 + 27 \quad 16 / 36 / 43$$

$$45 + 37 \quad 45 / 75 / 82$$

$$16 + 67 \quad 16 / 76 / 83$$

$$46 + 17 \quad 46 / 56 / 63$$

$$24 + 67 \quad 24 / 84 / 91$$

$$46 + 19 \quad 46 / 56 / 65$$

$$27 + 28 \quad 27 / 47 / 55$$

$$46 + 26 \quad 46 / 66 / 72$$

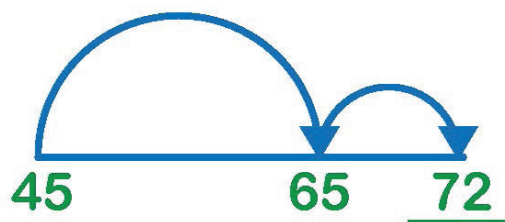
$$28 + 19 \quad 28 / 38 / 47$$

$$47 + 29 \quad 47 / 67 / 76$$

$$36 + 59 \quad 36 / 86 / 95$$

$$47 + 49 \quad 47 / 87 / 96$$

$$45 + 27$$



Box 3: Subtraktion bis 100

- D Strategie:** Zuerst die Zehner, dann die Einer subtrahieren. Die Differenz der Einer geht nicht unter den nächsten Zehner.
- F Stratégie :** Soustraire d'abord les dizaines, puis les unités. La différence entre les unités ne descend pas sous la dizaine suivante.
- I Strategia:** Prima sottrarre le decine e poi le unità. La differenza delle unità non è minore della prima decina.
- GB Strategy:** First subtract the tens from each other, then the ones. The difference between the ones does not go below the nearest ten.
- E Estrategia:** Restar primero las decenas y luego las unidades. La diferencia de las unidades no va por debajo de la siguiente decena.
- NL Strategie:** Trek eerst de tientallen, dan de eenheden eraf. Het verschil van de eenheden daalt niet tot onder het volgende tiental.

1.

$$35 - 14 \quad 21 / 25 / 35$$

$$35 - 22 \quad 13 / 15 / 35$$

$$46 - 21 \quad 25 / 26 / 46$$

$$47 - 11 \quad 36 / 37 / 47$$

$$49 - 25 \quad 24 / 29 / 49$$

$$49 - 33 \quad 16 / 19 / 49$$

$$49 - 36 \quad 13 / 19 / 49$$

$$58 - 12 \quad 46 / 48 / 58$$

$$58 - 24 \quad 34 / 38 / 58$$

$$58 - 33 \quad 25 / 28 / 58$$

$$67 - 32 \quad 35 / 37 / 67$$

$$74 - 62 \quad 12 / 14 / 74$$

$$79 - 64 \quad 15 / 19 / 79$$

$$89 - 32 \quad 57 / 59 / 89$$

$$89 - 44 \quad 45 / 49 / 89$$

$$95 - 64 \quad 31 / 35 / 95$$

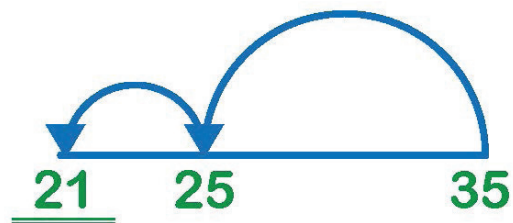
$$97 - 43 \quad 54 / 57 / 97$$

$$97 - 55 \quad 42 / 47 / 97$$

$$97 - 82 \quad 15 / 17 / 97$$

$$99 - 78 \quad 21 / 29 / 99$$

$$35 - 14$$



Box 3: Subtraktion bis 100

- D Strategie:** Zuerst die Zehner, dann die Einer subtrahieren. Die Differenz der Einer geht unter den nächsten Zehner, weil der vordere Einer kleiner ist, als der zu subtrahierende Einer.
- F Stratégie :** Soustraire d'abord les dizaines, puis les unités. La différence entre les unités descend sous la dizaine suivante car les unités du premier chiffre sont plus petites que celles du chiffre soustrait.
- I Strategia:** Prima sottrarre le decine e poi le unità. La differenza delle unità è minore della prima decina perché l'unità del primo termine è minore dell'unità del termine la sottrarre.
- GB Strategy:** First subtract the tens from each other, then the ones. The difference between the ones goes below the nearest ten, because the first is smaller than the one to be subtracted.
- E Estrategia:** Restar primero las decenas y luego las unidades. La diferencia de las unidades va por debajo de la siguiente decena porque la primera unidad es menor que la restada.
- NL Strategie:** Trek eerst de tientallen, dan de eenheden eraf. Het verschil van de eenheden daalt tot onder het volgende tiental, omdat de voorste eenheid kleiner is dan de eenheid die afgetrokken moet worden.

2.

$$31 - 12 \quad 19 / 21 / 31$$

$$31 - 19 \quad 12 / 21 / 31$$

$$31 - 22 \quad 9 / 11 / 31$$

$$35 - 29 \quad 6 / 15 / 35$$

$$41 - 17 \quad 24 / 31 / 41$$

$$47 - 28 \quad 19 / 27 / 47$$

$$52 - 18 \quad 34 / 42 / 52$$

$$52 - 43 \quad 9 / 12 / 52$$

$$52 - 49 \quad 3 / 12 / 52$$

$$67 - 28 \quad 39 / 47 / 67$$

$$67 - 59 \quad 8 / 17 / 67$$

$$71 - 64 \quad 7 / 11 / 71$$

$$78 - 59 \quad 19 / 28 / 78$$

$$78 - 69 \quad 9 / 18 / 78$$

$$81 - 17 \quad 64 / 71 / 81$$

$$81 - 46 \quad 35 / 41 / 81$$

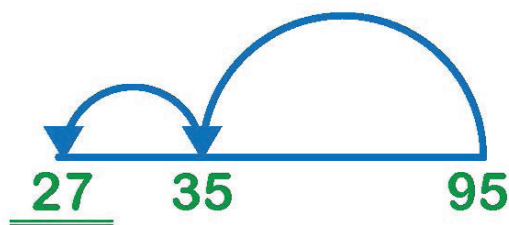
$$92 - 29 \quad 63 / 72 / 92$$

$$92 - 58 \quad 34 / 42 / 92$$

$$95 - 59 \quad 36 / 45 / 95$$

$$95 - 68 \quad 27 / 35 / 95$$

$$95 - 68$$



Box 4: Multiplikation bis 100

D Multiplikation 3er Reihe: Falls nötig mit der Strategie der Addition und / oder Subtraktion errechnen.

F Table de multiplication de 3 : En cas de nécessité pour calculer avec la stratégie de l'addition et / ou de la soustraction.

I Moltiplicazione: tabellina del 3 – Se necessario servirsi delle strategie dell'addizione o della sottrazione.

GB Multiplication 3 times table: If necessary, use the addition and / or subtraction strategies to support your calculation.

E Tabla de multiplicar del 3: Caso que fuera necesario calcular usando la estrategia de la adición o sustracción.

NL Vermenigvuldiging van de 3e rij: Bereken indien nodig met de strategie van het optellen en / of het aftrekke.

3.

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

4×3

$\underline{\underline{12}}$

D Multiplikation 7er Reihe: Falls nötig mit der Strategie der Addition und / oder Subtraktion errechnen.

F Table de multiplication de 7 : En cas de nécessité pour calculer avec la stratégie de l'addition et / ou de la soustraction.

I Moltiplicazione: tabellina del 7 – Se necessario servirsi delle strategie dell'addizione o della sottrazione.

GB Multiplication 7 times table: If necessary, use the addition and / or subtraction strategies to support your calculation.

E Tabla de multiplicar del 7: Caso que fuera necesario calcular usando la estrategia de la adición o sustracción.

NL Vermenigvuldiging van de 7e rij: Bereken indien nodig met de strategie van het optellen en / of het aftrekke.

7.

$1 \times 7 = 7$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$10 \times 7 = 70$

Box 4: Multiplikation bis 100

$$3 \times 7$$

$$\underline{\underline{21}}$$

D Multiplikation 10er Reihe: Falls nötig mit der Strategie der Addition und / oder Subtraktion errechnen.

F Table de multiplication de 10 : En cas de nécessité pour calculer avec la stratégie de l'addition et / ou de la soustraction.

I Moltiplicazione: tabellina del 10 – Se necessario servirsi delle strategie dell'addizione o della sottrazione.

GB Multiplication 10 times table: If necessary, use the addition and / or subtraction strategies to support your calculation.

E Tabla de multiplicar del 10: Caso que fuera necesario calcular usando la estrategia de la adición o sustracción.

NL Vermenigvuldiging van de 10e rij: Bereken indien nodig met de strategie van het optellen en / of het aftrekken.

10.

$$1 \times 10 = 10$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 10$$

$$\underline{\underline{100}}$$

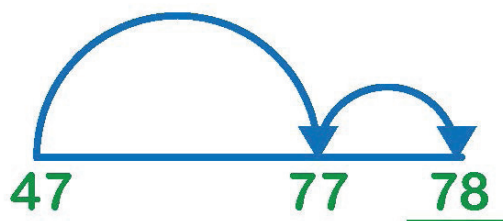
Box 5: Addition, Subtraktion, Multiplikation / Division bis 144

- D Strategie:** Zuerst die Zehner und dann die Einer addieren.
- F Stratégie :** Additionner d'abord les dizaines, puis les unités.
- I Strategia:** prima addizionare le decine e poi le unità.
- GB Strategy:** First add the tens, then the ones.
- E Estrategia:** Sumar primero las decenas y luego las unidades.
- NL Strategie:** Eerst de tientallen en dan de eenheden optellen.

1.

13 + 59	13 / 63 / 72	55 + 61	55 / 115 / 116
13 + 71	13 / 83 / 84	57 + 27	57 / 77 / 84
17 + 54	17 / 67 / 71	58 + 19	58 / 68 / 77
17 + 67	17 / 77 / 84	58 + 33	58 / 88 / 91
33 + 38	33 / 63 / 71	58 + 47	58 / 98 / 105
33 + 49	33 / 73 / 82	66 + 19	66 / 76 / 85
33 + 58	33 / 83 / 91	66 + 44	66 / 106 / 110
47 + 31	47 / 77 / 78	68 + 17	68 / 78 / 85
47 + 44	47 / 87 / 91	68 + 59	68 / 118 / 127
49 + 19	49 / 59 / 68	74 + 28	74 / 94 / 102
49 + 61	49 / 109 / 110	74 + 47	74 / 114 / 121
49 + 67	49 / 109 / 116	87 + 29	87 / 107 / 116
55 + 36	55 / 85 / 91		

$$47 + 31$$



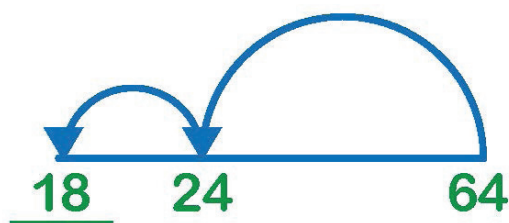
- D Strategie:** Zuerst die Zehner und dann die Einer subtrahieren.
- F Stratégie :** Soustraire d'abord les dizaines, puis les unités.
- I Strategia:** prima sottrarre le decine e poi le unità.
- GB Strategy:** First subtract the tens from each other, then the ones.
- E Estrategia:** Restar primero las decenas y luego las unidades
- NL Strategie:** Eerst de tientallen en dan de eenheden afrekken.

2.

55 - 29	26 / 35 / 55	74 - 19	55 / 64 / 74
55 - 37	18 / 25 / 55	74 - 48	26 / 34 / 74
55 - 46	9 / 15 / 55	78 - 45	33 / 38 / 78
64 - 38	26 / 34 / 64	78 - 49	29 / 38 / 78
64 - 46	18 / 24 / 64	82 - 27	55 / 62 / 82
65 - 19	46 / 55 / 65	82 - 66	16 / 22 / 82
65 - 58	7 / 15 / 65	82 - 73	9 / 12 / 82
67 - 19	48 / 57 / 67	93 - 47	46 / 53 / 93
67 - 39	28 / 37 / 67	93 - 64	29 / 33 / 93
67 - 54	13 / 17 / 67	93 - 86	7 / 13 / 93
71 - 12	59 / 61 / 71	95 - 19	76 / 85 / 95
71 - 34	37 / 41 / 71	95 - 77	18 / 25 / 95
71 - 59	12 / 21 / 71		

Box 5: Addition, Subtraktion, Multiplikation / Division bis 144

$$64 - 46$$



D Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division bis 144 (Box – blau)

12×6	$\underline{72}$
$12 \times 6 = (10 \times 6) + 6 + 6 = 72$	
$72 : 8$	$\underline{9}$

$$72 : 8 = (10 \times 8) - 8 = 72 \text{ } \{ (9 \times 8) \}$$

Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division bis 144 (Box – blau) D

Spielbeschreibung

Material:

- Mindestens 12 Kartenpaare nach Wahl, abhängig vom Konzentrationsvermögen, dem Alter und der Anzahl der Kinder: Je fortgeschrittener die Kinder sind, umso mehr Kartenpaare können eingesetzt werden. Die Rechenoperationen können nach Belieben gemischt oder auch einzeln eingesetzt werden.

Spielziel:

Ziel des Spiels ist es, möglichst viele Kartenpaare zu finden. Bei diesem Memo-Spiel sind es jedoch nicht gleiche Bilder, die gefunden werden müssen, sondern das zu einer Rechenaufgabe passende Resultat mit korrektem Rechenweg.

Spielverlauf:

Die Kärtchen werden gut gemischt und verdeckt (Rückseite nach oben) auf dem Tisch verteilt. Die Spieler decken nacheinander je zwei

Box 5: Addition, Subtraktion, Multiplikation / Division bis 144

- D** Falls nötig Multiplikation mit der Strategie der Addition und / oder Subtraktion errechnen.
- F** Au cas où il serait nécessaire d'effectuer une multi-plication avec la stratégie de l'addition et / ou de la soustraction.
- I** Se necessario calcolare la moltiplicazione con le strategie dell'addizione o della sottrazione.
- GB** If necessary, use the addition and / or subtraction strategies to support your multiplication calculation.
- E** Caso que fuera necesario, multiplicar usando la estrategia de la adición o sustracción.
- NL** Bereken de vermenigvuldiging indien nodig met de strategie van het optellen en / of het aftrekken.

3.

8 x 2	16	4 x 7	28
9 x 2	18	12 x 7	84
5 x 3	15	4 x 8	32
8 x 3	24	7 x 8	56
11 x 3	33	12 x 8	96
12 x 3	36	5 x 9	45
9 x 4	36	6 x 9	54
12 x 4	48	7 x 9	63
4 x 6	24	9 x 9	81
7 x 6	42	12 x 9	108
11 x 6	66	2 x 10	20
12 x 6	72	12 x 12	144
3 x 7	21		

$$4 \times 6$$

$$\underline{\underline{24}}$$

- D** Falls nötig Division mit der Strategie der Addition und / oder Subtraktion errechnen.
- F** Au cas où il serait nécessaire d'effectuer une division avec la stratégie de l'addition et / ou de la soustraction.
- I** Se necessario calcolare la divisione con le strategie dell'addizione o della sottrazione.
- GB** If necessary, use the addition and / or subtraction strategies to support your division calculation.
- E** Caso que fuera necesario, dividir usando la estrategia de la adición o sustracción.
- NL** Bereken de deling indien nodig met de strategie van het optellen en / of het aftrekken.

4.

9 : 3	3	72 : 8	9
36 : 3	12	96 : 8	12
36 : 4	9	36 : 9	4
48 : 4	12	54 : 9	6
60 : 5	12	72 : 9	8
18 : 6	3	108 : 9	12
42 : 6	7	48 : 12	4
49 : 7	7	60 : 12	5
84 : 7	12	72 : 12	6
32 : 8	4	96 : 12	8
40 : 8	5	132 : 12	11
48 : 8	6	144 : 12	12
64 : 8	8		

Box 5: Addition, Subtraktion, Multiplikation / Division bis 144

$$144 : 12$$

$$\underline{\underline{12}}$$

D Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division bis 144 (Box – blau)

12×6	$\underline{\underline{72}}$
---------------	------------------------------

$$12 \times 6 = (10 \times 6) + 6 + 6 = 72$$

$72 : 8$	$\underline{\underline{9}}$
----------	-----------------------------

$$72 : 8 = (10 \times 8) - 8 = 72 \text{ } \{(9 \times 8)\}$$

Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division bis 144 (Box – blau) D

Spielbeschreibung

Material:

- Mindestens 12 Kartenpaare nach Wahl, abhängig vom Konzentrationsvermögen, dem Alter und der Anzahl der Kinder: Je fortgeschrittener die Kinder sind, umso mehr Kartenpaare können eingesetzt werden. Die Rechenoperationen können nach Belieben gemischt oder auch einzeln eingesetzt werden.

Spielziel:

Ziel des Spiels ist es, möglichst viele Kartenpaare zu finden. Bei diesem Memo-Spiel sind es jedoch nicht gleiche Bilder, die gefunden werden müssen, sondern das zu einer Rechenaufgabe passende Resultat mit korrektem Rechenweg.

Spielverlauf:

Die Kärtchen werden gut gemischt und verdeckt (Rückseite nach oben) auf dem Tisch verteilt. Die Spieler decken nacheinander je zwei